

Государственное учреждение Республики Коми
«Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей» г. Сыктывкара
(ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара

(протокол от 15 апреля 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара

З.А.Вахнина

18 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара
за 2019 год**

Аналитическая часть

Наименование учреждения	Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара
Руководитель	Зоя Алексеевна Вахнина
Адрес организации	167023, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 75 а
Телефон, факс	(8212) 311-543, (8212) 322-343
Адрес электронной почты	dd3@minobr.rkomi.ru, soj59@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Дата создания	2 октября 1995 г.
Лицензия	от 03 февраля 2015 г. № 662-О, выданная Министерством образования Республики Коми

I. Общие сведения об учреждении

В настоящее время, детский дом представляет собой автономный, полностью благоустроенный комплекс, рассчитанный на 60 воспитанников. Государственное учреждения Республики Коми «Детский дом № 3» г. Сыктывкара работает в круглосуточном, круглогодичном режиме. В учреждении функционирует 7 семей по 8 воспитанников в возрасте от 3-х до 18 лет.

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах: СОШ № 1, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 36, СОШ № 38, в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат», ГАОУОШИ РК "Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности".

Воспитанники дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения г. Сыктывкара «Детский сад № 92», «Детский сад № 93», «Детский сад № 86», «Детский сад № 13».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в детском доме

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским домом
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития учреждения;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной и воспитательной деятельностью детского дома, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных и воспитательных отношений;– разработки образовательных и воспитательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Для осуществления методической работы в детском доме создано методическое объединение педагогов. В целях учета мнения воспитанников по основным вопросам жизнедеятельности в детском доме действуют Большой семейный Совет воспитанников как орган детского самоуправления и Малые семейные Советы в группах воспитанников.

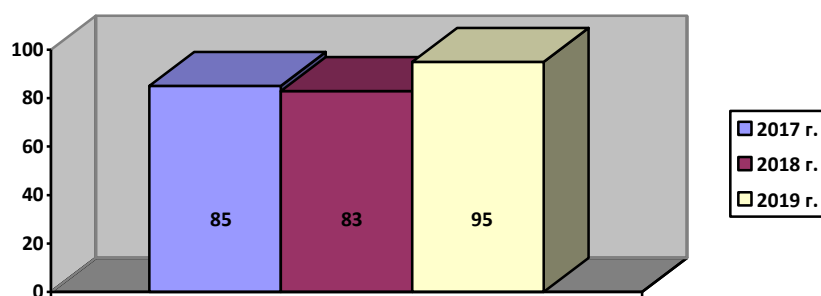
III. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском доме организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Содержание образования в детском доме строится на пяти дополнительных образовательных - дополнительных общеразвивающих программах художественной, социально-педагогической, естественно-научной направленности. По естественно-научному направлению обучалось 10 воспитанников, художественной – 55 воспитанников, социально-педагогическому – 30 воспитанников.

Общее количество воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным - дополнительным общеразвивающим программам



Воспитательная работа

Содержание воспитательной работы в 2019 году было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В детском доме проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения воспитанников, повышению их финансовой грамотности. Педагогами также проводилась целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, патриотическому воспитанию, профориентационной деятельности.

В 2019 году проводилась системная работа по основным направлениям общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Воспитанники принимали активное участие в проектах и конкурсах РДШ, занимая призовые места. За победу во всероссийском конкурсе «РДШ – Территория самоуправления» 4 воспитанника побывали на профильной смене в ВДЦ «Орлёнок». За победу в конкурсе 1 воспитанник побывал на Всероссийской смене «Большой школьный пикник» в ВДЦ «Смена». За победу во Всероссийском конкурсе волонтерских отрядов «Добрый старт» получили грантовую поддержку на реализацию программы волонтерского отряда «Радуга добра».

Большое внимание в системе воспитательной работы уделяется участию воспитанников в научно-исследовательской работе и представлению их результатов на научных конференциях: «Готовимся к профессии» в СЛИ, республиканские детские и юношеские образовательные Стефановские чтения, X Всероссийская молодёжная

научно-практическая конференция «Исследования молодёжи – экономике, производству, образованию», XVI межрегиональная молодежная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция», научная краеведческая конференция, Региональные Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники».

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели промежуточной аттестации по дополнительным образовательным - дополнительным общеразвивающим программам за 2017–2019 годы

№ п/п	Программа	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Эстрадный танец	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	18	17	20
		– «оптимальный»	13чел. – 72%	12чел. – 71%	15чел. – 75%
		– «допустимый»	5чел. – 28%	5чел. – 29%	5чел. – 25%
		– «недостаточный»	–	–	–
2	Детский танец	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	18	17	21
		– «оптимальный»	15чел. – 83%	14чел. – 82%	18 чел. – 86 %
		– «допустимый»	3чел. – 17%	3чел. – 18%	3 чел. – 14%
		– «недостаточный»	–	–	–
3	Изготовление изделий из природного материала	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	12	13	14
		– «оптимальный»	9 чел. – 75%	10 чел. – 77%	11 чел. – 79%
		– «допустимый»	3 чел. – 25%	3 чел. – 23%	3 чел. – 21%
		– «недостаточный»	–	–	–
4	Юный эколог-лесовод	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	10	9	11
		– «оптимальный»	7 чел. – 70%	6 чел. – 67%	8 чел. – 73%
		– «допустимый»	3 чел. – 30%	3 чел. – 33%	3 чел. – 27%
		– «недостаточный»	–	–	–
5	Будущие защитники России	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	27	27	30
		– «оптимальный»	12чел. – 44%	13чел. – 48%	15чел. – 50%
		– «допустимый»	15чел. – 56%	14чел. – 52%	15чел. – 50%
		– «недостаточный»	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения дополнительных образовательных - дополнительных общеразвивающих программ сохраняется. При этом стабильно растет количество обучающихся по программам дополнительного образования и освоивших программы на «оптимальный» уровень.

Воспитанники осваивают программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных школах г. Сыктывкара: СОШ № 1, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 36, СОШ № 38, в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат», ГАОУОШИ РК "Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности". При этом педагогическим коллективом детского дома осуществляется целенаправленная коррекционно-развивающая работа по освоению программ общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в 2019 году

	Классы	Количество учащихся	Успеваемость		Качество знаний		Неуспевающие	
			Количество успевающих	%	Кол-во лучших	%	Кол-во неусп-их	%
Начальное образование	1-4	11	11	100	3	27	0	0
Основное образование	5-9	33	33	100	15	45	0	0
Среднее образование	10-11	5	5	100	0	0	0	0
Итого		49	49	100	18	37	0	0

Приведенная статистика показывает, что наилучшие показатели по качеству знаний у воспитанников, осваивающих программы основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ
2017	3	2 – 67%	1 – 33%	5	5 – 100 %	0
2018	4	3 – 75%	1 – 25%	4	4 – 100 %	0
2019	10	9 – 90 %	1 – 10%	2	2 – 100 %	0

Приведенные статистические данные показывают, что увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ после освоения программ среднего общего образования составляет 100 %, что является высоким показателем востребованности выпускников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по утвержденному графику мероприятий по следующим направлениям:

- качество реализации дополнительных образовательных - дополнительных общеразвивающих программ;
- качество условий реализации программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность воспитанников качеством образования.

В 2019 году выявлено, что 93% обучающихся по дополнительным образовательным – дополнительным общеразвивающим программам в детском доме удовлетворены качеством образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в детском доме работают 24 педагога, из них 3 человека – внешние совместители. 3 педагога имеют среднее специальное образование, а остальные – высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском доме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского дома и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском доме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал детского дома динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2397 единиц;
- объем учебного фонда – 430 единиц;
- количество посещений – 1852 единиц в год;
- количество читателей – 79 единиц;
- количество выданных книг – 2607 единиц;
- интернет-посещаемость – 3472 единиц.
- читаемость – 33 единицы;
- обращаемость – 1 единица фонда;
- посещаемость – 23 единицы в день.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	430	35
2.	Искусство и спорт	72	19
3.	Художественная	1509	1417
4.	Справочная	157	113
5.	Языковедение, литературоведение	69	30
6.	Естественно-научная	98	20
7.	Техническая	11	4
8.	Общественно-политическая	51	16

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 59.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными и методическими пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, учебников, и обновление фонда художественной литературы осуществляется за счет внебюджетных средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского дома позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м.)
1	2	3
1	167023, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Коммунистическая, д.75а	<u>1.Учебные помещения- 326,9 кв. м</u> в т.ч.: - кабинет учителя-логопеда - 10 кв.м - кабинет педагога-психолога - 11,4 кв.м - комната психологической разгрузки – 22,5 кв.м. - физкультурный зал – 67 кв.м. - тренажерный зал – 19,6 кв.м - музыкальный зал - 70 кв.м. - библиотека, читальный зал -64 кв.м

		<ul style="list-style-type: none"> - кабинет кулинарии - 12,4 кв. м - мастерская -50 кв.м <u>2. Групповые (5 комнат)- 464,6 кв.м</u> <u>3. Спальни (10 комнат)-594,6 кв.м</u> <u>4. Помещения для медицинского обслуживания (медицинский блок)-119,4 кв.м, в т. ч.:</u> <ul style="list-style-type: none"> - процедурный кабинет -10,8 кв.м - кабинет врача - 13,4 кв.м - физиокабинет-18,8 кв.м - прививочный кабинет -7,0 кв.м. - помещение для хранения лекарств - 10,1 кв.м - изоляторы (кишечный и возд. – кап. инфекций) - 23,9 кв. м - санитарная комната – 12,4 кв.м - коридоры - 23 кв.м <u>5. Административные помещения - 100 кв.м</u> <u>6. Вспомогательные помещения - 260,6 кв.м</u>
2	Всего (кв.м) Учебные помещения (кв.м.)	Общая площадь: 1893,2 кв.м., из них учебных-326,9 кв.м.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

	Вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы	
1.1	<i>Художественной направленности</i>	
1.1.1	Эстрадный танец Детский танец	Музыкальный зал: цифровое фортепиано, музыкальный центр, телевизор «Панасоник», мультимедийный проектор, интерактивная доска, костюмы
1.1.2	Изготовление изделий из природного материала	Учебное помещение мастерская: столы, стулья, секатор садовый, ножи – резачки, шило, кадычок (изер), молоток, плоскогубцы, кусачки, скрепки, дырокол, ножницы «зиг-заг».

1.2	<i>Естественно-научной направленности</i>	
1.2.1	Юный эколог-лесовод	Групповые помещения: телевизор, мультимедийная установка, экран, компьютер, методическая литература, демонстрационный и дидактический материал, магнитная доска.
1.3	<i>Социально-педагогической направленности</i>	
1.3.1	Будущие защитники России	Физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, дидактический материал, телевизор, мультимедийная установка, интерактивная доска, экран, компьютер, плакаты, карты топографические, татами, мешки боксерские, перчатки боксерские перчатки для рукопашного боя, скакалки, гантели, скамейки гимнастические, лыжи, гранаты для метания.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	59
Численность обучающихся дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	8
Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	13
Численность обучающихся среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	25
Численность обучающихся старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	13
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «оптимальный» уровень по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	71%
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «допустимый» уровень по результатам	процент	29%

промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «недостаточный» уровень по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	0%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (76%)
– федерального уровня		31(53%)
– международного уровня		17 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (15%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (54%)
– с высшей		6 (25%)
– первой		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)

– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	9
Наличие в детском доме системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в детском доме читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что детский дом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский дом укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.