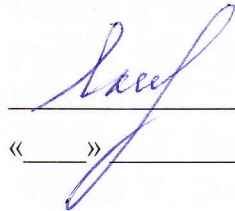


«Согласовано»:

Министр образования, науки и  
молодежной политики РК



Якимова Н.В.

«    »                      20    г.



«Утверждаю»:

Директор ГУ РК «Детский дом № 3»

г. Сыктывкара

З.А.Вахнина

Приказ № 27 а от «15» февраля 20 19 г.

## Программа развития

ГУ РК « Детский дом № 3» г. Сыктывкара

(2019-2023 годы)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 5 от 15 февраля 2019 г.



Сыктывкар, 2019

## Содержание программы

### Паспорт программы

Раздел 1. Состояние работы детского дома и основные проблемы функционирования.

Раздел II. Цели и задачи Программы.

Раздел III. Приоритетные направления развития детского дома и ожидаемые результаты.

Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Раздел V. Система мероприятий по реализации Программы развития детского дома.

Наименование программы	Программа развития ГУРК «Детский дом №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара
Назначение программы	Программа является организационной основой управления, функционирования и развития учреждения
Законодательная база для разработки программы	Конвенция о правах ребенка; Постановление Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей"; Семейный кодекс; Закон РФ и РК «Об образовании»; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Нормативно-правовые акты по вопросам образования Республики Коми
Исполнители	Педагогический коллектив образовательного учреждения.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства
Управление реализацией Программы	Осуществляется педагогическим и методическим советами детского дома
Сроки реализации программы	С 01.01.2019 по 31.12.2023 г.

## **Введение**

Программа развития государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 3 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара на 2019- 2023 гг. (далее программа) .

Программа определяет стратегию развития детского дома и меры по ее реализации.

Главная цель программы - совершенствование воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей социализацию воспитанников, высокий уровень гражданственности, патриотичности, духовности, толерантности, законопослушное поведение.

Приоритетными направлениями развития детского дома в 2019-2023 годах являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления детским домом .
3. Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников дошкольного и школьного возраста.
4. Создание условий для поддержки и развития одарённых детей.
5. Повышение профессионализма педагогических кадров.
6. Создание условий для комплексной безопасности воспитанников.

## **Информационная справка**

Детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, открыт 2 октября 1995 г. Постановлением Главы города Сыктывкара №6/1294 от 6 июня 1995 г. Учреждение работает на основании лицензии № 662-О от 03 февраля 2015г. выданной Министерством образования Республики Коми.

В детском доме создано 5 семей. Возраст детей от 3 до 18 лет. Семья – это модель формирования разновозрастной группы. Создание семьи происходит с учетом родственных отношений воспитанников, психологическим особенностям детей и воспитателей. Дети детского дома учатся в общеобразовательных школах г. Сыктывкара №1, 16,18, 36, 38, а также инновационные учебные заведения: физико – математический лицей и школы с углубленным изучением отдельных предметов (математика, биология, химия, физика, экономика), что составляет 30 % от общего числа учащихся. Все дети посещают секции и кружки (25 % детей учатся в городской музыкальной школе, ДСЮШ – 2 секции футбола, 8 человек, ДСЮШ – 1 секция рукопашного боя, 2 чел). Дошкольники посещают детские сады. В детском

доме большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, работает клуб «Юнкер».

Для успешной социализации и адаптации воспитанников действует комплексная психолого-медико-педагогическая служба.

Сотрудниками детского дома разработаны критерии социальной адаптированности воспитанников, модель выпускника, параметры оценки уровня готовности воспитателя к профессиональной деятельности на основе профстандартов, этический кодекс воспитателя. Педагогическим коллективом реализуется воспитательная программа «Социальная ориентация», в которую входит 14 разделов по практической подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Это даёт следующие результаты: 55 % выпускников детского дома в дальнейшем обучаются в высших и средних учебных заведениях.

Сотрудниками разработана концепция развития детского дома – «Охрана здоровья», она строится на трех компонентах:

- физическое здоровье;
- психическое здоровье;
- социальное здоровье.

Охрана здоровья осуществляется через психолого – медико – педагогическое сопровождение детей.

Качество обученности воспитанников - 48 %

Успеваемость - 100%

В детском доме работают: 23 педагогических работника, из них имеют квалификационную категорию:

- высшую – 6 человек;
- первую – 10 человек;

Из числа педработников имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 человека, «Заслуженный работник Республики Коми» 1 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 человек, Почетной грамотой Главы РК – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования и высшей школы РК – 10 человек.

В детском доме имеется Дорожная карта по семейному устройству воспитанников.

## Раздел I. Состояние работы детского дома и основные проблемы функционирования

### 1.1. Состояние здоровья детей

*Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по типу работы семейного врача по всем ступеням оздоровления:*

- Профилактика;
- Стационар на дому – изолятор;
- Индивидуальное оздоровление;
- Наблюдение в период оздоровления.

Основной задачей медицинской службы является организация и проведение диагностических, лечебно – оздоровительных мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников. Разработана и внедрена модель медицинской службы детского дома.

Медицинское обслуживание включает четыре этапа:

Первый – диагностический;

Второй – планирование работы;

Третий – реабилитация;

Четвёртый – аналитический.

В детском доме разработаны и внедрены программы по реабилитации детей с неврологической и опорнодвигательной патологией.

В качестве критериев для оценки состояния здоровья воспитанников взяты следующие показатели, позволяющие получить комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

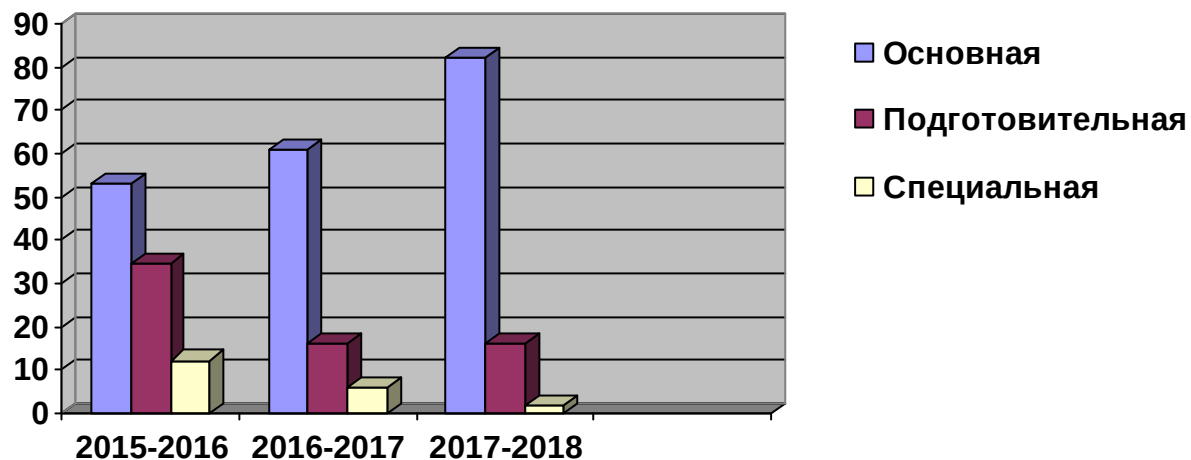
1. Уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей.

2. Наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода.

3. Частота острых заболеваний в течение года.

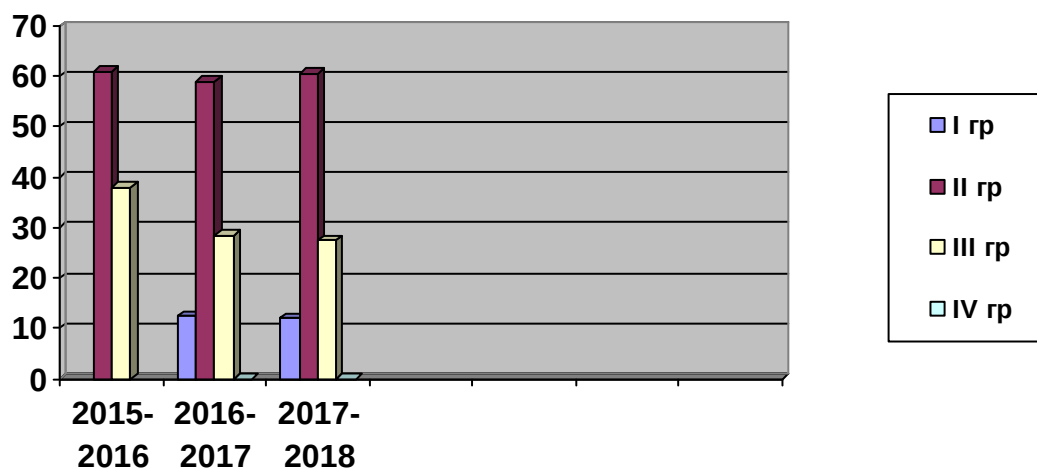
### Физкультурные группы

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Основная	26	53	30	61	46	82,1
Подготовительная	17	34,6	8	16,3	6	16,07
Специальная	6	12,2	4	6,1	1	1,8



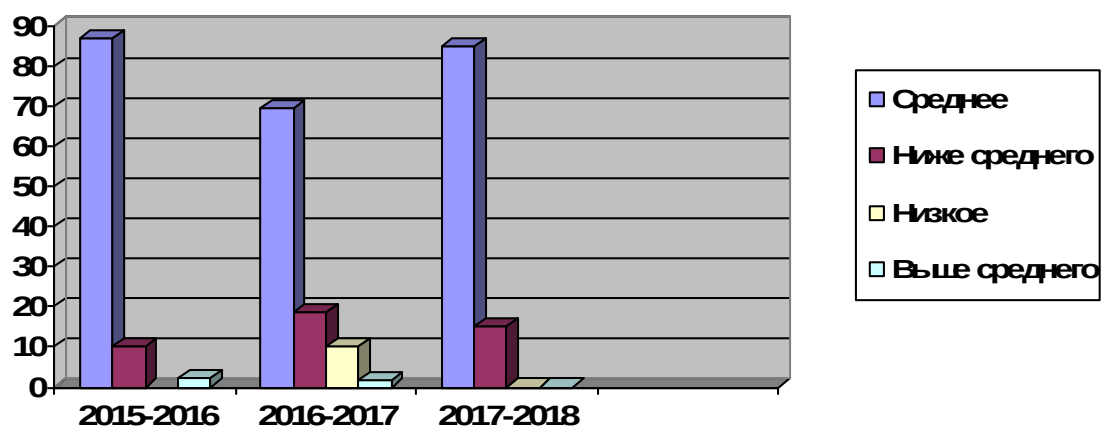
### По группам здоровья

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
I гр.	-		7	12,5	7	12
II гр.	30	61	33	59	35	60,5
III гр.	19	38	16	28,5	16	27,5
IV гр.			0	0	0	0



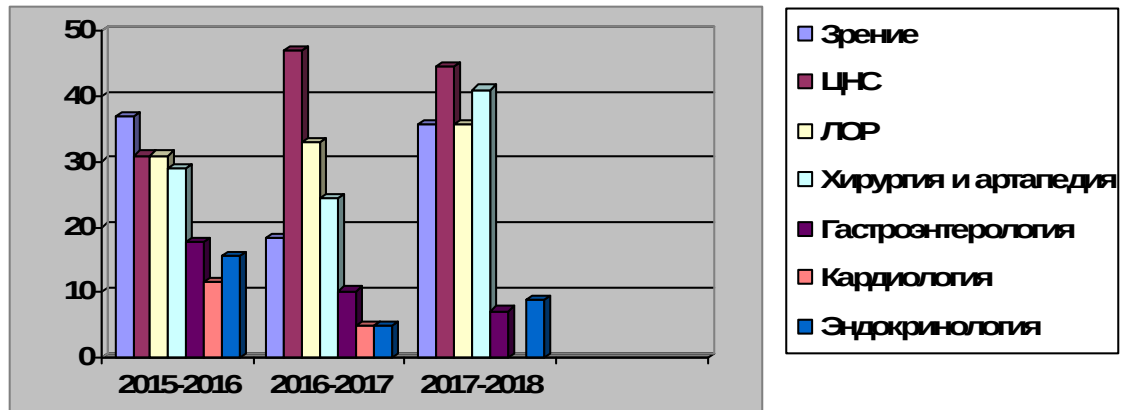
### По физическому развитию

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Среднее	43	87	41	69,5	51	85
Ниже среднего	5	10,2	11	18,6	9	15
Низкое			6	10,1	0	0
Выше среднего	1	2	1	1,69	0	0



### Диспансеризация

Паталогии	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Зрение	19	37	20	33,8	24	41,37
ЦНС	16	31	5	8,47	2	3,44
ЛОР	16	31	16	27,1	13	22,4
Хирургия и артapedия	15	29	12	20,33	23	39,6
Гастроэнтерология	9	17,6	5	8,47	4	6,89
Костно - мышечная	6	11,6	14	23,7	24	
Эндокринология	8	15,6	9	15,25	8	8,9



## Реабилитация



*Врач Широкова Е.Н.*



*Занятия ЛФК*



## **1.2. Состояние питания детей.**

Бесспорно, что сбалансированное рациональное питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей: нормальный рост и развитие, профилактика заболеваний, продление жизни, повышение работоспособности и адекватная адаптация к окружающей среде.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является реализация программ « Моё здоровье», а также подпрограмма «Организация рационального питания в детском доме №3 г. Сыктывкара», целью которой является организация рационального питания воспитанников в соответствии с современными научными подходами и действующими нормативами питания. Мероприятия подпрограммы предусматривают решение конкретных задач с указанием сроков реализации и ответственных исполнителей.

Эффективность системы по организации питания воспитанников детского дома подтверждают следующие результаты:

- пищеблок детского дома обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- организовано 5-разовое питание на основе научно обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности.

Постоянно действует перспективное сезонное 14-дневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее), согласованное с ЦГСЭН по г. Сыктывкару, которое отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд, рациональный расход денежных средств и своевременно заказывать продукты на базе, приучать детей к разнообразной пище и различным блюдам. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. В столовой используется мебель и посуда с учетом возраста и роста воспитанников, сервировка стола производится по правилам этикета.

Внедрен мониторинг за обеспеченностью воспитанников необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов.

Особое внимание уделяется профилактике дефицита витаминов и других микроэлементов за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи. Постоянно в рацион питания вводится витамин С посредством витаминизации третьих блюд и приема поливитаминных препаратов в весенне-осенний период.

Приняты меры по профилактике йододефицитных состояний, при приготовлении блюд используется только йодированная соль. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки I сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из муки I и высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы B, фолиевая кислота, PP, железо, кальций), а также постоянным введением в меню зерновых завтраков, соков, нектаров, сокосодержащих напитков, профилактическим использованием сыктывкарской минеральной воды.

При необходимости организуется диетическое питание в соответствии с выявленной патологией.

### **1.3. Образование, воспитание и развитие детей**

В доме проживает 60 детей, в возрасте от 3 х до 18 лет. Сотрудниками детского дома выполняется социальный заказ, который включает 5 блоков:

- 1 Блок «Здоровье»
- 2 Блок «Образование. Самообразование. Обучаемость»
- 3 Блок «Информация, техника, технология».
- 4 Блок «Коммуникация»
- 5 Блок «Культура. Мораль. Этика»

Для эффективной работы по социализации детей важное значение имеет создание развивающей среды в детском доме, цель которой создание условий для воспитания современного молодого человека, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве и применять в жизни полученные в детском доме знания, умения, навыки. Для того, чтобы обеспечить создание условий развивающей среды, необходимо:

- 1 усл. Создание проекта.
- 2 усл. Учёт индивидуальных и возрастных особенностей.
- 3 усл. Организация широких социальных связей.

Основной формой реализации условий развивающей среды является создание благоприятного психологического климата на всех уровнях.

Она осуществляется через создание материальной базы и основных форм работы.

Материальная база, созданная в нашем доме:

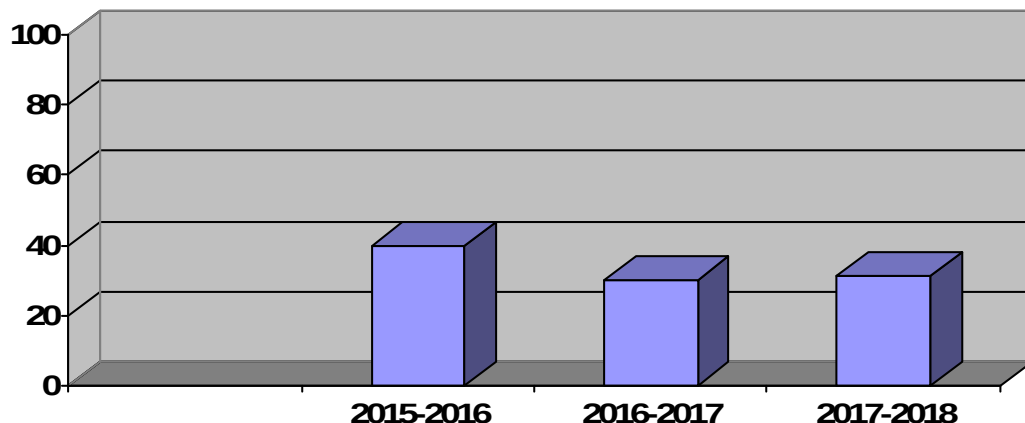
- Проживание детей в квартирах;
- Медицинский блок;
- Музыкальный зал;
- Зимний сад (комната психологической разгрузки);
- Библиотека;
- Кабинет психолога;
- Кабинет логопеда;
- Тренажёрный зал;
- Мастерские;

- Плодово- ягодный участок;
- Компьютеры;
- Электронная почта;
- Интернет.

Реализация развивающей среды осуществляется через различные формы работы:

- ✓ Создание условий, приближенных к тем, что существуют в благополучных семьях, в которых отмечается психологически комфортная атмосфера, соответствующая развитию положительных эмоций.
- ✓ Индивидуальный режим дня.
- ✓ Обучение детей в инновационных учебных заведениях г. Сыктывкара (Физико-математическом лицее, в классах с углубленным изучением отдельных предметов) - 30%.детей

### Обучение в инновационных заведениях



- ✓ Занятость детей в различных кружках и секциях. Охват 100% (лыжная секция при ДЮСШ, футбольная секции при СШ №36, кружки вокала, хореографии). Особое место в жизни детей занимает музыка: 13 человек занимаются в музыкальной школе по классу баян, домра, аккордеон. Дошкольники посещают кружок терракотовой пластики.



### Число воспитанников, посещающих кружки в детском доме

	15-16	16-17	17-18
Всего воспитанников	60	60	60
Занято в кружках	60	60	60
в том числе:			
- Хореография	11	29	25
- хор, вокальная группа	30	29	25
- вышивание, вязание	8	4	5
- столярное дело	14	9	7
- компьютерный	9	10	12
- ВПК «Юнкер»	47	46	40
- бисероплетение	17	10	16
- клуб любителей книги	51	53	55
- драматический	26	27	24
- ручной труд	33	34	30
- лентоплетение	7	4	5
- работа с берестой	19	27	22
- лозоплетение	16	16	4

- ✓ Школа будущего абитуриента (ученики 10, 11 классов посещают курсовую подготовку по отдельным предметам СЛИ, СГУ с целью подготовки в ВУЗы, ССУЗы и ЕГЭ). Ученики 7 – 11 классов занимаются по «СКАЙПУ» по предметам: математика, физика, химия, русский язык, биология, информатика, история, обществоведение, иностранный язык. Занятия проходят через благотворительный фонд «Арифметика Добра»

Участие в посильном общественно полезном труде (в выходные и праздничные дни самостоятельно готовят себе пищу, дежурят в прачечной, поддерживают чистоту, моют посуду, стирают свою повседневную одежду).

В летние периоды работает разновозрастный трудовой отряд. В организации труда применяются принципы самоуправления. Созданы бригады. Из числа старшеклассников назначены бригадиры. Работа ведётся в

- Ботаническом саду СГУ, СЛИ;
- Институте биологии РАН УО Коми НЦ;
- На участке детского дома.
- Сыктывкарском лесничестве.

Трудовые обязанности распределяются с учётом желания детей, а также их возраста и имеющегося опыта.

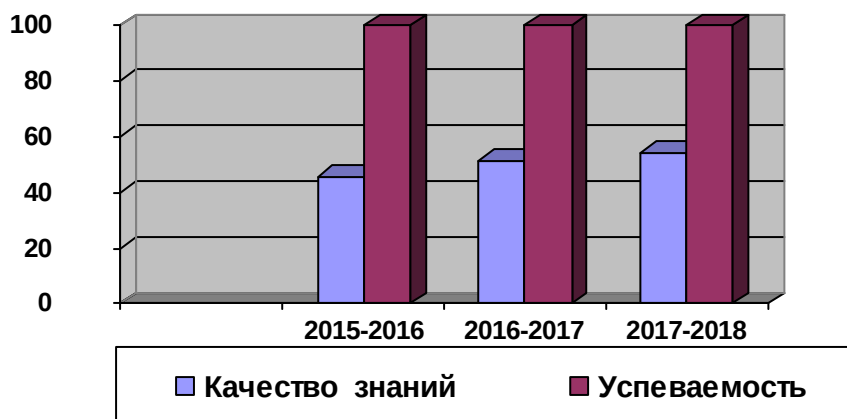
- ✓ Работа творческих мастерских по бисеро-, лозо- и лентоплетению, где осуществляется передача мастерства от воспитателей к воспитанникам и наоборот.
- ✓ Особая организация каникулярного времени.
- ✓ Создание и работа службы сопровождения ребёнка.
- ✓ Профессионализм педагогов.
- ✓ Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- ✓ Данная работа проводится через самоуправление.

В основе воспитательной работы в детском доме лежит программа «Социальная ориентация», разработанная воспитателями. Состоит программа из 14 направлений (гражданско-правовое воспитание, экономика, вера и традиции, логические игры, профориентация и т.д.) По данным направлениям составлена циклограмма воспитательной работы и карты занятости детей во внеурочное время.

### **Успеваемость воспитанников – школьников в процентах**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестованные	37	35	37
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	45,9 %	51,4%	54,1%

## График успеваемости



В работе по формированию активной жизненной позиции и становлению ценностных ориентаций у воспитанников воспитатели используют разнообразные формы работы: «круглые столы», практикумы, часы досуга, тематические занятия, вечера, коллективные творческие дела, общие собрания воспитанников и воспитателей, познавательные и ролевые игры, индивидуальный анализ достигнутых воспитанником успехов за определенный срок.

### **1.4. Возможности для развития детей.**

Коллективом педагогов детского дома разработаны и реализуются ряд воспитательных программ:

- ❖ Школа профессионального мастерства. Сост. Торлопова Ж.В.
- ❖ Гражданско-правовое воспитание. Сост. Торлопова Ж.В.
- ❖ Искусство общения и культура поведения. Сост. Московченко Г.А.
- ❖ Психологические игры. Сост. Полина Е.М.
- ❖ Экономика. Сост. Широкова Е.В., Козулина Л.Н.
- ❖ Правила дорожного движения. Сост. Козулина Л.Н.
- ❖ Семейное воспитание. Сост. Шахматова О.И.
- ❖ Экология. Сост. Тренева И.Г., педагог доп. образования
- ❖ Безопасное поведение. Сост. Козулина Л.Н.
- ❖ Подготовка воспитанников детского дома семейного типа к самостоятельной жизни. Сост. Ковалёва Е.А. психолог
- ❖ Проориентационная программа «Ориентир». Сост. Забоева А.Н.
- ❖ Моё здоровье. Сост. Широкова Е.В.
- ❖ Нравственное воспитание. Сост. Торлопова Ж.В.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста

воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки. В детском доме работают: танцевальная студия (руководитель Смолева И.В.); вокальная группа (руководитель Мажутко А.Г.), творческие мастерские: по берестоплетению - «Туис» (руководитель Худяев А.В.), по бисероплетению - «Сикӧтш моль» (Торлопова Ж.В.), по лентоплетению - «Ӗшкамӧшка» (руководитель Полина Е.М), по вышиванию - «Прӧшви кысь» (руководитель Тренева И.Г.).



Вокальная группа «Юность»



Танцевальный коллектив «Сударушка»

<b>Республиканские</b>	<b>Федеральные</b>	<b>Международные</b>
II региональный слет школьных лесничеств. 2 место – 3 восп.	Всероссийский конкурс "Герои великой Победы". 1 место – 2 восп.	Международный детский творческий фестиваль «Апельсин» (поэзия, проза) Диплом лауреата II степени – 2 восп.
X Республиканская Спартакиада «Веселые старты» 1 место – 8 восп.	XI Всероссийский конкурс «Ты – гений!» 3 место – 2 восп.	Конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо» 2 место – 1 восп.
Республиканский конкурс детского творчества "Рождественские фантазии» 1 место – 4 восп. 3 место – 1 восп.	Конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение» 1 место – 3 восп. 2 место – 1 восп.	Олимпиада по математике проекта "Инфоурок" 1 место – 4 восп.
Конкурс рисунков среди школьных лесничеств Республики Коми: 1 место – 1 восп. 3 место – 2 восп.	Детский конкурс «Зимняя сказка» 1 место -2 восп.	
Конкурс творческих работ «Безопасность на дороге глазами детей» 1 место – 2 восп. 2 место – 5 восп.		
Фестиваль творческих идей «Волшебный мир кино» 1 место – 10 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 4 восп.		
XII республиканский военно-патриотический Троицкий слет "Служу Отечеству" 1 место – командное		

**Участие воспитанников детского дома в конкурсах, фестивалях  
2015-2016**



**2016-2017**

<b>Республиканские</b>	<b>Федеральные</b>	<b>Международные</b>
«Рождественские фантазии-2016» 1 место – 1 восп. 2 место – 2 восп. 3 место – 2 восп.	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и молодежи «Мы можем!» 1 место – 1 восп.	Героико-патриотический фестиваль «Звезда Чернобыля» 1 место – 1 восп.
Конкурс художественно-эстетического (вокального) творчества «Весенние ритмы» 3 место – 1 восп.	Фотоконкурс «Остров Детства» 2 место – 1 восп.	Олимпиада по математике проекта «Инфоурок» 1 место -3 восп.
Конкурс рисунков анти-наркотической направленности 1 место – 1 восп. 3 место – 1 восп.	XXXVIII творческий конкурс «Талантоха» 1 место – 1 восп.	Конкурс "Ты - гений!" 1 место – 1 восп.
Конкурс "Спасибо деду за Победу" (видеоролик) 1 место – 1 восп.		Международный конкурс «Евроконкурс « (экология) 1 место – 3 восп. 2 место – 2 восп.
XIII военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству» 1 место – 22 восп.		Конкурс «Евроконкурс» «Эхо войны – голос Победы» 1 место – 1 восп.
Сетевой проект «Земля дружественных» 3 место – 2 восп.		
Фестиваль прикладного и художественного творчества «Мир, нарисованный словами» 1 место –9 восп. 2 место – 1 восп. 3 место – 8 восп.		

**2017-2018**

<b>Республиканские</b>	<b>Федеральные</b>	<b>Международные</b>
Конкурс «Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить» 3 место – 1 восп.	II Всероссийского конкурса «Осенний калейдоскоп» 1 место – 1 восп.	VI Международный детский литературный конкурс 1 место – 1 восп.
Фестиваль проектов «Республика добрых дел» 2 место – 1 восп.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» 1 место – 3 восп.	Творческий конкурс «Солнечный свет» 1 место – 3 восп.
Республиканский конкурс «Рождественские фантазии» 1 место – 4 восп. 2 место – 1 восп. 3 место – 1 восп.	Всероссийский конкурс «Права ребенка» 1 место – 1 восп.	Конкурс «Я помню! Я горжусь!» 1 место – 1 восп.
I Республиканская детско-юношеская конференция «Традиции народных промыслов и ремесел - связь поколений» 1 место – 1 восп.	Конкурс для детей и молодежи "ТВОРИ, ОТКРЫВАЙ, ДЕЙСТВУЙ!" 1 место – 2 восп. 2 место – 1 восп.	Конкурс декоративно-прикладного творчества 2 место – 1 восп. 3 место – 1 восп.
Конкурс «Звезда спасения» 1 место – 1 восп.	Всероссийский конкурс "Путь к успеху" в номинации "Рисунок" 1 место – 1 восп.	Творческий конкурс «Великий подвиг народа»: 1 место – 2 восп.
Конкурс «Безопасность глазами детей» 1 место – 1 восп. 2 место – 1 восп.	Олимпиада «Патриоты России» 1 место – 1 восп.	Олимпиада по математике проекта "Инфоурок" 1 место – 5 восп.
Военно-патриотический слет «Служу России!» 1 место – 30 восп.	Конкурс «Россия. Заповедники» 2 место – 1 восп.	
Конкурс «Связующая нить искусства» 1 место – 13 восп. 2 место – 26 восп.	Конкурс «На старт, эко-отряд!» Диплом Победителя – 4 восп.	
Конкурс детских и юношеских работ Удостоив. мастера - 2 в.		

Приоритетным направлением в ближайшие годы будет являться развитие профильной системы дополнительного образования, в частности, творческая

мастерская «Компьютер и Я». Одним из важных направлений воспитательной работы для детского дома является профориентационная работа среди воспитанников. Данное направление ведётся по курсу «Твоя профессиональная карьера».

#### **Цель курса:**

- Осознание своего образа «Я»;
- Приобретение знаний умений, необходимых при выборе профессии;
- Продвижение в процессе принятия решения о выборе профессии.

#### **Задачи курса:**

1. Осознание воспитанниками своих личностных особенностей и соотнесение их с требованиями будущей профессии;
2. Коррекция самооценки и уровня притязаний;
3. Коррекция эмоционального состояния;
4. Формирование навыков самопрезентации и уверенного поведения;
5. Развитие психических процессов;
6. Развитие способности к целеполаганию.

В данный курс входит работа профориентационного клуба, периодичность работы 1 раз в месяц. Цель занятий клуба: способствовать расширению знаний о мире профессий и требований к профессионализму на современном этапе.

- Встречи с интересными людьми, диспуты по проблеме выбора профессии, подготовка к экзаменам, проведение тематических вечеров по различным профессиям (военным, медицинским и т.д.)
- Собрана картотека по учебным заведениям РК, картотека по профессиям.
- Проводятся профпробы (заключены договора с учебными заведениями СЛИ, СГУ, т.д.) в центрах дополнительного образования дети получают специальности кассир-продавец, продавец продовольственных и непродовольственных товаров, оператор ЭВМ, программирование и др.

### ***1.5.Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.***

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной деятельности детского дома считается создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности школьников:

- конкурсы проектов;
- интернет – конференции;
- чтения;

- семинары;
- интеллектуальные марафоны.

В детском доме создана Школьная компания «Мед Олас», которая направлена на получение опыта в предпринимательской деятельности (через игровую форму работы). На данном предприятии задействованы все дети, выбрано управление Школьной компанией: президент и вице-президенты по кадрам, маркетингу, финансам, производству. Составляются: бизнес-план, финансовые отчеты, открыто 5 мастерских, ведется маркетинговая деятельность. Руководство школьной компании принимает активное участие в республиканских, всероссийских, международных конкурсах по экономике.

Основные этапы работы с одаренными детьми:

1. Создание условий для выявления способных детей.
2. Обеспечение интеллектуального развития детей путем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.
3. Систематический контроль за психологическим и физическим состоянием ребенка со стороны педагогов школы и детского дома, сотрудников медико-психологической службы.
4. Конкретная помощь воспитаннику со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

### **1.6. Социальная адаптация воспитанников**

Анализируя деятельность учреждения можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

Показателем качественных изменений является высокий уровень воспитанности – 10 %; средний – 80 %. Положительная динамика наблюдается у 10 % воспитанников.

В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию. Для каждого выпускника проводятся консультации по вопросам дальнейшего личного и профессионального самоопределения. В 2009 году педагогами детского дома во главе с заместителем директора по УВР была разработана программа «Социальная адаптация выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В результате, все выпускники могут определяться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным аспектам самостоятельной жизни.

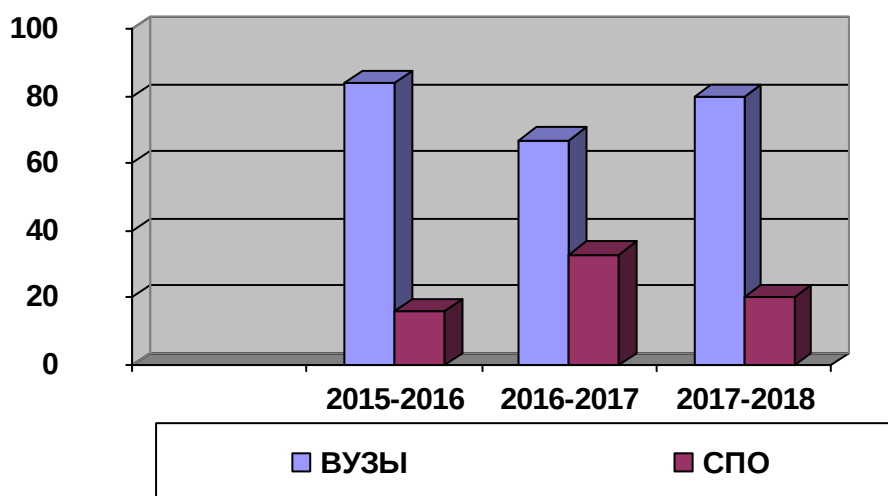
Приоритетное направление в дальнейшем - обеспечение социально-психологической и правовой защищенности выпускников детского дома

(Разработана и внедрена программа «Гражданско – правовое воспитание», «Подготовка воспитанников детского дома семейного типа к самостоятельной жизни»).

### Устройство выпускников (количество воспитанников)

Год выпуска	Число выпускников		СПО	ВУЗы
	9	11		
2015-2016		6	1	5
2016-2017	1	5	2	4
2017-2018	1	4	1	4

### Устройство выпускников



С выпускниками детского дома поддерживается тесная связь через переписку, встречи в детском доме (День семьи, во время летних отпусков, каникул и т. д.).

### 1.7. Организация отдыха и оздоровления детей

2015-2016	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч.г
100 %	100%	100%

Воспитанники активно проводят летние каникулы, отдыхая в оздоровительных лагерях, базах отдыха. Традиционными стали ежегодные поездки к морскому побережью.

### **Оздоровление детей в летний период**



*Одых детей в санатории г. Анапа.*



### **1.8. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних**

Одним из направлений работы педагогов детского дома является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, целью которой является содействие формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развития и раскрытия их индивидуальности, духовно-нравственного и

творческого потенциала, устранения негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающему.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
2. Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.
3. Формирование основ правосознания и правовой культуры воспитанников.
4. Воспитание духовно-нравственных ценностей у воспитанников.
5. Создание благоприятного микроклимата для воспитанников и педагогов детского дома.

В детском доме организован и работает Совет по профилактике правонарушений. Составлен совместный план работы с ОПДН.

Профилактическая работа, включает в себя лекции, круглые столы, тренинги, встречи и консультации со специалистами (нарколог, врач-венеролог, психиатр, инспектор ОПДН).

Большое внимание уделяется организации досуговой деятельности воспитанников (кружки, секции, клубы, игровые и тематические вечера, спортивные соревнования, походы). Правовой всеобуч осуществляется через организацию работы с воспитанниками по программе «Социальная ориентация». Одним из важнейших направлений профилактики является работа с детьми девиантного поведения (индивидуальная работа, психологическая диагностика и консультирование). Психологом разработана и внедрена программа по работе с детьми с отклонениями в поведении.

С основания детского дома отсутствуют правонарушения.

### ***1.9. Состояние методической работы в детском доме***

Методическая работа - это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов.

В детском доме сформирован стабильный, творчески работающий коллектив в составе 24 педагогов-единомышленников, в том числе: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели. Высшее образование имеют 87,5% педагогов.

Из общего количества педагогов имеют: высшую квалификационную категорию – 33%, первую квалификационную категорию – 37 %.

Основными целями организации методической работы в детском доме являются:

- Создание условий жизнедеятельности, приближенных к семейным.

- Обеспечение научных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса в детском доме.
- Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в детском доме семинары. Тематика их разнообразна.

В ходе проведенных исследований по оценке результативности форм методической работы, проводимой в детском доме, результативными оказались следующие формы работы (в процентах из общего количества опрошенных):

научно-практические конференции – 78%;

педсоветы – 62%;

практикумы, работа в МО, деловые игры – 70%;

самообразование – 59%.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации (детский дом - город - республика) всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка к аттестации, что способствует повышению качества работы педагогов. В организации методической работы детского дома присутствуют такие современные формы работы, как мастер-класс, защита методических разработок и программ, проведение творческих лабораторий педагогов и др.

В дальнейшем необходимо у педагогов совершенствовать умения проектировать собственную программу профессионального развития.

### Открытые занятия



*Воспитатель Московченко Г.А.*



### **1.10. Материально-техническое оснащение учреждения**

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников совместно с воспитанниками осуществляет косметический ремонт всех помещений детского дома. За счет спонсорских средств приобретены компьютеры в 1, 3, 5 семьи и библиотеку, приобретены стенки в 5, 2 семьи, книжные шкафы в 4 с., тумбы под телевизор - в 5, 2 с., телевизоры в – 1, 2, 3, 5 с., оборудование в столовую: холодильник, протирочная машина, раковины, шторы в 1, 3 с., холодильник в медицинский блок. Приобретена за счёт спонсорских средств новая, современная аудиоаппаратура, установлен интернет. В каждой семье организовано рабочее место ученика, которое позволяет реализовывать образовательные и игровые программы.

Проведена большая работа по благоустройству территории детского дома: она озеленена, на прилегающем к зданию земельном участке разбиты клумбы. Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы детского дома на 2019-2023 годы (*приложение №1*).

## **Раздел II. Цели и задачи Программы**

### ***Цель программы:***

совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, формированию системы жизненных ценностей у воспитанников.

### ***Основные задачи программы:***

1. Обеспечение прав ребенка на получение качественного образования;
2. Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникативных технологий обучения и развития воспитанников;
3. Формирование культуры здорового образа жизни;
4. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
5. Продолжение работы по взаимодействию детского дома с другими системами социальной поддержки, входящими в единое реабилитационное пространство города.

### **Раздел III. Приоритетные направления развития детского дома и ожидаемые результаты**

#### ***Приоритетными направлениями развития детского дома являются:***

1. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.
2. Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников.
3. Организация научно-практической деятельности педагогов по теме: «Развитие и становление ценностных ориентации у воспитанников в условиях детского дома».
4. Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников.
5. Повышение профессионализма педагогических кадров.

#### ***3.1. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.***

Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст школьника, тем чаще наблюдаются отдельные недомогания психо-вегетативного и невротического характера. Чем больше количество детей, имеющих хронические заболевания, тем сильнее проявляется чувство неуверенности в себе, беспокойство, психологический дискомфорт. Основной задачей, касающейся здоровья детей, должна быть работа по составлению комплексного мониторинга и системы эффективного лечения, а также профилактике заболеваемости всех участников педагогического процесса. В детском доме такая работа уже ведется. Основными задачами работы медицинской службы детского дома должны стать:

- совершенствование системы оздоровления;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- повышение компетентности по проблемам здорового образа жизни.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития детского дома следующие направления:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

### ***3.2. Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников.***

Психологизация образовательной и воспитательной деятельности заключается в обосновании подхода, где обучение и воспитание детей не должно ограничиваться развитием познавательных способностей, а также предполагает развитие позитивной личности ребенка, навыков общения и сотрудничества. Содержание обучения и воспитания должно в целях индивидуализации включать в себя те виды деятельности, которые представляют наибольший интерес для ребенка, в которых он может полностью развиваться.

Приоритетными технологиями следует определить те, которые повышают вовлеченность ребенка в учебно – воспитательный процесс, стимулируют его интеллектуальные умения, учат навыкам самостоятельного решения проблем, развивают творческую активность, повышают уверенность ребенка в своих силах. Методы активного обучения и воспитания - поисковые, проблемные, исследовательские - должны стимулировать познавательную деятельность, вызывать интерес к самосовершенствованию. Информатизация образовательного и воспитательного процесса - неотъемлемая часть модернизации деятельности детского дома. Это является одной из задач, которую коллектив детского дома должен будет решить в предстоящее время.

### ***3.3. Организация научно-практической деятельности педагогов по теме: «Развитие и становление ценностных ориентации у воспитанников в условиях детского дома».***

Практика показала, что в рамках научно-практической работы особое значение приобретает содержание деятельности методических объединений, заседаний методического и педагогического советов, организация и контроль исследовательской работы, а также работа с детским коллективом.

Кроме того, научно-практическая деятельность требует нового подхода к аналитической, диагностической, коррекционной работе на уровне управленческих действий. Анализ и диагностика должны стать нормой деятельности каждого педагога, в том числе коррекция, регулирующая процессы, все это должно быть направлено на результат. Все это, безусловно, станет катализатором роста кадрового профессионализма, который отразится, прежде всего, на уровне развития личности ребенка.

### **3.4. Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников**

Качество воспитательного процесса в детском доме требует переосмысления на новом этапе становления системы образования, культуры по работе с детским коллективом, развития самоуправления, саморегуляции каждого ребенка.

Развитие системы функционирования детского дома предполагает углубленные научные и практические исследования закономерностей становления и формирования системы жизненных ценностей ребенка-сироты. В этих целях необходимо:

- содействовать формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развития и раскрытия их индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала, устранения негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающему;
- стремиться к созданию благоприятного микроклимата для воспитанников и педагогов детского дома;
- развивать систему дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка;
- более полно использовать нравственный потенциал искусства как средства формирования этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности;
- стремиться к улучшению материально-технического оснащения детского дома.

### **3.5. Повышение профессионализма педагогических кадров**

Сегодня обществу нужны инициативные и самостоятельные специалисты, способные постоянно совершенствовать свою личность и деятельность. Именно они могут адекватно выполнять свои функции, отличаясь высокой восприимчивостью, социально-профессиональной мобильностью, готовностью к быстрому обновлению знаний, расширению арсенала навыков и умений, освоению новых сфер деятельности. Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических кадров детского дома должно стать одним из приоритетных направлений деятельности, и влечет за собой выполнение следующих функций: пропаганда новых педагогических технологий; повышение квалификации педагогов; мониторинговые исследования; оказание научно-методической помощи авторам разрабатываемых программ по различным проблемам и направлениям; помощь в самообразовании педагогов.

В целях повышения профессионализма педагогов в детском доме предстоит разработать и внедрить программу по повышению квалификации педагогов. Ожидаемыми результатами реализации программы по повышению квалификации педагогов в условиях детского дома являются:

1. Создание условий для повышения качества воспитания и обучения в детском доме.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов детского дома.
3. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Мотивация педагогов на внедрение новых моделей организации работы с детьми-сиротами.
5. Появление педагогов, готовых представить разноуровневые, интегрированные программы по формированию ценностных ориентации у детей-сирот.
6. Расширение педагогических сообществ, в которых педагог может повышать свой профессионализм.
7. Высокий уровень и результаты работы с детьми.

#### ***Ожидаемые результаты реализации программы развития детского дома:***

1. Достижение заданного качества образования;
2. Совершенствование работы с одаренными детьми;
3. Развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогов через внедрение программы по повышению квалификации;
4. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения;
5. Развитие научно-исследовательской деятельности детского дома.

### **Целевые индикаторы и показатели:**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- ✓ экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами)
- ✓ социологические опросы воспитанников, педагогов
- ✓ методы психодиагностики
- ✓ анализ результатов интеллектуально- творческих конкурсов

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепления здоровья
- Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников
- Организация научно-практической деятельности педагогов по теме: «Развитие и становление ценностных ориентаций у воспитанников в условиях детского дома»
- Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников
- Повышение профессионализма педагогических кадров.

## **Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы развития**

### **4.1. Научно-методическое обеспечение:**

- продолжать создание нормативно-правовой базы учреждения;
- создать банк нормативно-правовых документов, регламентирующих исследовательскую деятельность;
- продолжать обеспечение научно-методической базы (взаимодействие с научно-практическими учреждениями).
- продолжать работу по накоплению и систематизации учебно-дидактического, методического материала.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение:**

- дальнейшее укрепление материально-технической базы;
- расширение привлечения денежных средств из других, не запрещенных законодательством источников;
- капитальный ремонт помещений.

## **Раздел V. Система мероприятий по реализации Программы развития детского дома**

№	Содержание	Срок	Ответственные
<b>I</b>	<b>Блок: «Сохранение и укрепление здоровья»</b>		
1	Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников	2020 г	Врач, медсестра
2	Выработка системы мер по профилактике и лечению заболеваний	2019-2023	Врач, медсестра
3	Разработка здоровье сберегающих программ. Аprobация вновь разработанных программ.	2019-2023 2020-2023	Педагоги, зам. директора по УВР
4	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов через семинары-тренинги; практикумы с психологом	Ежегодно	Психолог, зам. директора по УВР
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и пропаганда здорового образа жизни среди педагогов и воспитанников (сдача норм ГТО)	Ежегодно	Воспитатели, педагог доп. образования, администрация
6	Участие педагогов в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых детским домом	Ежегодно	Педагоги, администрация
7	Планирование и организация санаторных смен.	Ежегодно	врач
8	Проведение лекций в рамках санпросветительской работы среди воспитателей и воспитанников.	Ежегодно	Врач, медсестра
12	Обеспечение медицинского блока необходимым инструментарием и медикаментами.	Ежегодно	Врач, администрация
<b>II</b>	<b>Блок: «Создание развивающего пространства для повышения роли жизненных ценностей у воспитанников»</b>		
1	Диагностика затруднений в обучении воспитанников	ежегодно	Психолог, педагоги
2	Проведение заседаний МППК детского дома	ежегодно	Состав консилиума
3	Участие воспитанников в творческих конкурсах, смотрах на уровне детского дома, города, республики, России для одаренных детей.	По мере проведения	Педагоги, администрация

4	Проведение совместных с СОШ № 36, 1 педагогических советов, семинаров	Ежегодно	Администрация
6	Выявление креативности развития воспитанников.	Ежегодно	Администрация психолог
7	Обучение наиболее талантливых детей в учреждениях дополнительного образования, в классах с углублением изучения отдельных предметов, в гимназиях, музыкальной школе, Кванториуме.	Ежегодно	Администрация
8	Замена компьютеров в каждой семье, установка интернета.	2019-2023	администрация
<b>III</b>	<b>Организация научно-практической деятельности педагогов по теме: «Развитие и становление ценностных ориентации у воспитанников в условиях детского дома»</b>		
1	Продолжить работу МО педагогов детского дома	Ежегодно	Рук. МО, Администрация
2	Проводить диагностику творческих запросов и потребностей среди педагогов на предмет актуальности тем педагогических советов, научно-практических семинаров	Ежегодно	Рук. МО, Администрация
3	Внедрить профессиональные стандарты	2019-2023	Рабочая группа по профстандартам
4	Разработать программу диагностики определения динамики формирования ценностных ориентаций у детей-сирот в условиях детского дома.	2019-2023	Педагоги, психолог, администрация
6	Подбор материала и издание сборника «Концептуальные подходы к проблеме формирования ценностных ориентаций у детей-сирот в условиях детского дома	2019-2023	Администрация метод. совет
<b>IV</b>	<b>Совершенствование работы по улучшению качества жизни воспитанников</b>		
1	Создать исторический уголок детского дома	2019	педагоги, библиотекарь
2	Развивать систему дополнительного образования через увеличение числа творческих студий, кружков в соответствии с	2019-2023	Администрация



	запросами воспитанников		
3	Совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса	2019-2023	Администрация
4	Организация качественного отдыха детей	Ежегодно	Администрация педагоги
5	Проведение праздничных торжеств, мероприятий, вечеров отдыха	Ежегодно	Администрация педагоги
6	Организация и проведение коллективных творческих дел	Ежегодно	Педагоги
7.	Организация кружка «Юные лесники» и Эко-отряда по линии РДШ	2019	Администрация педагоги
8	Озеленение помещений и прилегающей территории детского дома	Ежегодно	Администрация педагоги
9	Активизация роли Большого семейного Совета воспитанников (самоуправление РДШ)	Ежегодно	Совет воспитанников Администрация
12	Включение каждого ребёнка в работу РДШ	2019-2023	Педагоги
13	Участие воспитанников в творческих конкурсах, смотрах разного уровня	Ежегодно	Администрация педагоги
14	Реализация программы улучшения материально-технического и бытового оснащения детского дома	Ежегодно	Администрация педагоги
<b>V</b>	<b>Повышение профессионализма педагогических кадров.</b>		
2	Диагностика профессиональной деятельности педагогов	2019-2023	Зам. директора по УВР, психолог
3	Работа над темой самообразования каждым педагогом	2019-2023	педагоги
4	Проведение научно-практических семинаров, занятий в рамках мастер-класса.	ежегодно	Зам. директора по УВР
5	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогов через семинары-практикумы, тренинги и индивидуальные консультации у психолога.	ежегодно	Психолог, логопед, зам. директора по УВР
6	Участие педагогов в научно-практических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства проводимых на уровне города,	По мере проведени я	Педагоги

	края, России.		
7	Подготовка и проведение заседаний МО педагогов	ежегодно	Зам. директора по УВР
8	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	2019- 2023	Зам. директора по УВР
9	Организация и проведение открытых занятий, мастер – классов педагогами в рамках «Творческой лаборатории педагога»	ежегодно	Зам. директора по УВР
10	Разработка и апробация авторских, модифицированных программ.	2019--2023	Зам. директора по УВР
11	Изучение и анализ деятельности педагогов других образовательных учреждений через обмен опытом на корпоративных встречах в ходе посещений этих учреждений.	По мере возможности	Администрация
12	Повышение профессионализма работников через систему аттестации.	По графику	Администрация педагоги

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара

№	Меры реализации (по направлениям деятельности)	Срок реализации					Приме чание	
		2019	2020	2021	2022	2023		2024
	<b>Оснащение компьютерами воспитанников и специалистов</b>		+	+	+			
	<b>Медицинский блок</b>							
1	Контейнеры для инструментария	+						
2	Кварцевая лампа для процедурного кабинета		+					
3	одноразовые шпателя, градусники	+	+	+	+	+	+	
4	Лекарственные препараты	+	+	+	+	+	+	
	<b>Танцевальная студия</b>							
1	Пошив костюмов, обуви	+	+		+		+	
2	Оборудование костюмерной	+						
	<b>Швейная мастерская</b>							
1	Ремонт швейной мастерской	+						
	<b>Прачечная</b>							
1	Стиральные машина			+				
	<b>Столовая</b>							
1	Холодильники		+					
2	Разделочные столы		+					
3	Протирочная машина				+			
4	Мясорубка					+		
	<b>Физкультурно- оздоровительное направление</b>							
1	Силовые тренажёры		+					
2	Массажёры				+			

3	Лыжи	+	+	+	+		+	
4	Ремонт зала		+					
	<b>Вокальная группа</b>							
1	Пошив костюмов	+						
	<b>Кабинет логопеда</b>							
1	Иллюстративный материал для занятий		+					
2	Дидактические пособия, развивающие игры			+	+			
3	Аудио, видео, медиаматериалы			+	+			
1	Ремонт кабинета		+					
	<b>Кабинет психолога</b>							
1	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты			+				
3	Системный блок для компьютера		+					
4	Ремонт кабинета	+						
5	Компьютерные программы для диагностики			+				
	<b>Семья № 1</b>							
1	Приобретение мебели ( стенка, стулья, мягкая мебель)	+				+		
3	Замена окон		+		+			
4	Приобретение матрасов, подушек.		+					
5	Приобретение посуды, игрушек		+			+		
	<b>Семья № 2</b>							
1	Замена мебели.	+			+			
2	Приобретение посуды, игрушек		+				+	
3	Приобретение посудомоечной машины		+					
3	Приобретение матрасов, подушек.			+				
	<b>Семья № 3</b>							

1	Замена мебели.				+			
2	Приобретение матрасов, подушек.	+						
3	Приобретение посуды		+			+		
<b>Семья № 4</b>								
1	Приобретение посудомоечной машины, стиральной машины			+				
2	Приобретение матрасов и подушек	+						
3	Приобретение мебели (стулья, столы, шкафы)	+				+		
4	Приобретение посуды	+						
<b>Семья № 5</b>								
1	Приобретение посудомоечной машины		+					
2	Приобретение матрасов и подушек	+						
3	Приобретение посуды			+				
4	Приобретение мебели (столы, стулья, телевизор)	+					+	