

Государственное учреждение Республики Коми «Детский дом № 3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 03.02.2014 г.

Утверждаю:
Директор ГУ РК «Детский дом №3»
г. Сыктывкара  Вахнина З.А.
Приказ № 10а/ос от 10.02.2014 г.

Приложение 2

Положение

**о нормах профессиональной этики
педагогических работников
ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара**

1. Общие положения

- 1.1. Нормы профессиональной этики педагогических работников (далее - Нормы) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Целями являются:
 - установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
 - обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
 - защита воспитанников от непрофессионального и неэтичного поведения педагогических работников.
- 1.4. Нормы призваны повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

- 1.5. Нормы служат основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.6. Миссия педагога заключается в объединении усилий педагогических работников для создания условий, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и их успешной адаптации в обществе.

II. Основные этические принципы деятельности педагогического работника

Основными этическими принципами являются:

- принцип конфиденциальности;
- принцип компетентности;
- принцип ответственности;
- принцип этической и юридической правомочности;
- принцип профессиональной кооперации;
- принцип информирования о целях и результатах обследования.

Принцип конфиденциальности

- Информация, полученная педагогическим работником в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов.
- Лица, участвующие в исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.
- Педагогический работник обсуждает информацию, полученную в ходе работы, только в целях решения проблем воспитанника, только с теми специалистами, которые могут содействовать решению этих проблем.
- Вся информация о воспитанниках хранится с учетом конфиденциальности.
- Участие воспитанников, педагогических работников в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.

Принцип компетентности

- Педагогический работник четко определяет и учитывает границы собственной компетентности. Берет на себя решение только тех задач, в которых он профессионально компетентен. При необходимости привлекает других специалистов (медицинского работника).
- Педагог несет ответственность за выбор форм и методов работы.

Принцип ответственности

- Педагогический работник осознает свою профессиональную и личную ответственность перед обществом за свою профессиональную деятельность.
- Проводя исследования, педагогический работник заботится о благополучии людей и не использует результаты работы им во вред.
- Педагогический работник несет ответственность за соблюдение данных Норм независимо от того, проводит он педагогическую работу сам или она идет под его руководством.
- Педагогический работник несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.
- Педагогический работник в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

Принцип этической и юридической правомочности

- Педагогический работник планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению педагогической деятельности.

Принцип профессиональной кооперации

- Работа педагога основывается на праве и обязанности проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений.
- Если этическое нарушение не может быть устранено неформальным путем, педагогический работник может вынести проблему на обсуждение методического совета (МС).

Принцип информирования о целях и результатах обследования

- В процессе профессиональной деятельности педагогический работник высказывает собственные суждения и оценивает различные аспекты ситуации в форме, исключающей ограничение свободы клиента в принятии им самостоятельного решения. В ходе работы по оказанию педагогической помощи должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны воспитанника.
- Заключение по результатам обследования не должно носить категорический характер, оно может быть предложено воспитаннику только в виде рекомендаций. Рекомендации должны быть четкими и не содержать заведомо невыполнимых условий.
- В ходе обследования педагогический работник должен выявлять и подчеркивать способности и возможности воспитанника.

III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
 - г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

- получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родственникам, коллегам;
 - з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
 - и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету детского дома.
- 3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, языка, национальности, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - в) угроз, оскорбительных выражений и реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 3.6. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении к участникам образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 3.7. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

IV. Ответственность за нарушение Норм профессиональной этики

- 4.1. Соблюдение педагогом Норм профессиональной этики - один из критериев его профессионального поведения.
- 4.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом ГУ РК «Детский дом №3» г. Сыктывкара, между участниками образовательных отношений.
- 4.3. Нарушение Норм профессиональной этики подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение мер юридической ответственности.
- 4.4. Соблюдение педагогическим работником положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 4.5. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.
- 4.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в ГУ в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.