



Коми Республикаса йӧзӧс велӧдан министерство

Министерство образования Республики Коми

П Р И К А З

№ 22

«12» февраля 2013 г.

г. Сыктывкар

О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 8 октября 2012 года № 347 «Об организации работы по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр – 1140 по вопросам образования»

В соответствии с Федеральным законом от 17.07.2009 N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства образования Республики Коми от 08.10.2012 N 347 «Об организации работы по исполнению поручения Президента Российской Федерации от 02.05.2012 N Пр-1140 по вопросам образования» следующие изменения:

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом, изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Н.И. Студиград.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

В.В. Шарков

Мазанова Ольга Юрьевна
Ибрагимов Руслан Набиюлаевич
257-012; E-mail: otdebob@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Министерства образования

Республики Коми от «___» февраля 2013 г. № _____

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее примерное Положение об оценке эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений и является основой для разработки аналогичных положений органами местного самоуправления, как учредителями.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.
- 1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:
 - Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
 - Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений согласно полученным данным;
 - Проведение системной самооценки руководителем государственного общеобразовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

- 2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений служит Публичный отчет государственного общеобразовательного учреждения, ежегодно представляемый руководителем государственного общеобразовательного учреждения Учредителю и размещаемый на сайте государственного

общеобразовательного учреждения не позднее 15 января года следующего за отчетным. Данные Публичного отчета государственного общеобразовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения по шести основным направлениям:

- эффективность реализации образовательной программы государственного общеобразовательного учреждения;
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности государственного общеобразовательного учреждения;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления государственным общеобразовательным учреждением;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности государственного общеобразовательного учреждения;
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя государственного общеобразовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю государственного общеобразовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей государственных общеобразовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений, Министерством образования Республики Коми (далее-Учредитель) создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители Учредителя, профсоюзов работников образования и науки, родительской общественности.

2.7. Экспертная комиссия на основе представленных руководителями государственных общеобразовательных учреждений Учредителю Публичных отчётов осуществляет оценку эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений.

2.8. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель министра образования, курирующий общее образование.

2.9. Оценка эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений производится по итогам прошедшего года.

2.10. Экспертная комиссия в месячный срок с начала рассмотрения Публичного отчета согласовывает решение о назначении и размере надбавки за интенсивность и высокие результаты работы открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола и в порядке,

определенном нормативным правовым актом Учредителя издается приказ о назначении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

2.11. В случае несогласия с решением экспертной комиссии руководителю государственного общеобразовательного учреждения предоставляется право обжалования результатов оценки экспертной комиссией путем подачи апелляции в течение трех рабочих дней со дня издания приказа о назначении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

2.12. Из списка претендентов на установку надбавки за интенсивность и высокие результаты работы исключаются следующие категории руководителей государственных общеобразовательных учреждений:

- проработавшие менее календарного года в должности руководителя государственного общеобразовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя государственного общеобразовательного учреждения из числа заместителей директора данного государственного общеобразовательного учреждения либо по результатам конкурсного отбора;
- под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации (ранее – процедуры аттестации), контроля качества образования.

3. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений

3.1. Эффективность деятельности руководителя государственного общеобразовательного учреждения оценивается экспертной комиссией в баллах по следующим показателям:

№ п\п	Показатели / критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность реализации образовательной программы государственного общеобразовательного учреждения		53 балла
1.1.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся сохранен – 1 балл Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста (-1 балл за каждого)	1
1.2.	Обеспечение обучающимся требований образовательного	Выполнение требований БУП – 1	1

	стандарта в части инвариантного перечня предметов и количества часов на их изучение по учебному плану государственного общеобразовательного учреждения		
1.3.	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования	Наличие – 1 балл; 100% - 2 балла (за исключением универсального профиля)	2
1.4.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	Наличие – 1 балл; Реализация не менее 6 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла; Реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла	3
1.5.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по математике	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.6.	Уровень успеваемости выпускников начальной школы по русскому языку	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся ступени начального общего образования, награжденных похвальным листом	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше среднего республиканского – 2 балла	2
1.8.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по математике	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.9.	Уровень успеваемости выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.10.	Доля выпускников ступени основного общего	Наличие – (-1 балл); Доля этой категории от	0

	образования, получивших справку об обучении в общеобразовательном учреждении	их общего числа выше средней по республике – (-2 балла)	
1.11.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по республике – 2 балла	2
1.12.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.13.	Уровень успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл выше республиканского – 1 балл	1
1.14.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Более 50% выпускников ступени среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам – 1 балл	1
1.15.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	Наличие – 1 балл; Доля этой категории от их общего числа выше средней по республике – 2 балла	2
1.16.	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (-0,5 балла за каждого)	0
1.17.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших справку об обучении в общеобразовательном учреждении	Наличие – (-1 балл); Доля этой категории от их общего числа выше средней по республике – (-2 балла)	0
1.18.	Наличие обучающихся, ставших победителями или	На муниципальном уровне – 1 балл;	5

	призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов	На республиканском уровне – 4 балла; На всероссийском или международном уровнях – 5 баллов	
1.19.	Кадровое обеспечение: Укомплектованность педагогическими кадрами	В соответствии с лицензионными требованиями – 2 балла Ниже указанных в приложении к лицензии лицензионных требований – 1 балл	2
1.20.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более – 2 балла	2
1.21.	Уровень квалификации	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл	1
1.22.	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течении последних 5 лет в объеме не менее 72 часов от 10% до 20% - 1 балл; 20% до 30% - 2 балла; свыше 30% - 3 балла	3
1.23.	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства На федеральном уровне – 3 балла На республиканском уровне – 2 балла На муниципальном уровне -1 балл	3
1.24.	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие	Наличие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся – (-1	3

	обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	балл за каждую)	
1.25.	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в общеобразовательном учреждении	Наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования – 1 балл Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая 2 балла, средняя – 1 балл, низкая – 0 баллов. Наличие обоснованных жалоб на качество образования – (-1 балл за каждую) Наличие предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования – (-3 балла)	3
1.26.	Многообразие системы дополнительного образования государственного общеобразовательного учреждения	За каждое направление (по лицензии) – 1 балл	9
1.27.	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Отсутствие стоящих на учете – 2 балла; Снижение по сравнению с предыдущим периодом – 1 балл; повышение – (-1 балл)	2
2	Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности государственного общеобразовательного учреждения		13 баллов
2.1.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, РРЦ, базовой площадки, наличие научно-методических публикаций)	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3

2.2.	Организация и проведение на базе государственного общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
2.3.	Личное участие руководителя государственного общеобразовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На муниципальном уровне – 1 балл; на республиканском уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
2.4.	Наличие и продуктивность реализации программы развития государственного общеобразовательного учреждения	Наличие программы развития – 1 балл Эффективность реализации программы развития – 1 балл	2
2.5.	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализация технологии дистанционного обучения -1 балл; Обучение по индивидуальным учебным планам – 1 балл	2
3	Эффективность реализации государственного общественного характера управления государственным общеобразовательным учреждением		10 баллов
3.1.	Публичная отчетность	Наличие публичного доклада о деятельности учреждения за год	2
3.2.	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования ГОУ – 0,2 балла за каждые 10%	2
3.3.	Общественная составляющая управления	Наличие органа общественного управления государственного общеобразовательного учреждения, в котором	3

		представлены все участники образовательного процесса – 1 балл; Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей – 1 балл; Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета – 1 балл	
3.4.	Наличие регулярно обновляемого государственного общеобразовательного учреждения сайта	Наличие сайта – 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте – 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – 1 балл Несоответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства – (- 1 балл)	3
4	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности государственного общеобразовательного учреждения		15 баллов
4.1.	Увеличение доли стимулирующей части фонда оплаты труда	До 30% - 1 балл; От 30% до 40% - 2 балла; Свыше 40% - 3 балла	3
4.2.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	Использование внебюджетных средств на улучшение материально-технической базы учреждения в объеме 75% и более от общей суммы поступлений – 1	1

		балл	
4.3.	Обеспечение эстетических условий, оформления	Наличие эстетического оформления государственного общеобразовательного учреждения – 1 балл	1
4.4.	Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги государственного общеобразовательного учреждения	Отсутствие задолженности – 1 балл	1
4.5.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения – 1 балл Наличие приборов учета всех видов энергии и воды – 1 балл Снижение объемов расхода потребления всех видов энергии – 1 балл	3
4.6.	Обеспечение подвоза обучающихся	Наличие школьного автобуса в исправном состоянии – 1 балл Отсутствие / наличие штрафов ГИБДД – 1 балл /-0,5 балла за каждый)	2
4.7.	Обеспечение функционирования пришкольного интерната	Наличие пришкольного интерната – 1 балл	1
4.8.	Качественная подготовка государственного общеобразовательного учреждения к новому учебному году	Принятие государственного общеобразовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 2 балла На «удовлетворительно» - 1 балл	2
4.9	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	1

		– 1 балл Наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля – (-1 балл)	
5	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		13 баллов
5.1.	Безопасность участников образовательного процесса	Наличие предписаний ГПН, СЭН – (-1 балл за каждое предписание); Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса – 2 балла	2
5.2.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Наличие и выполнение программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни – 1 балл	1
5.3.	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Наличие и выполнение программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся – 1 балл	1
5.4.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Отсутствие замечаний со стороны ГО и ЧС– 1 балл Наличие замечаний со стороны ГО и ЧС– (-1 балл за каждое)	1
5.5.	Уровень здоровья обучающихся	Снижение доли пропущенных по болезни учебных дней (ниже чем в предыдущий период на 10 и более % - 2 балла; ниже чем в среднем по республике – 5 баллов)	5
5.6.	Организация питания	% охвата учащихся	2

		горячим питанием выше, чем в среднем по республике – 1 балл Наличие двухразового питания – 1 балл	
5.7.	Двигательная активность	Наличие в учебном плане дополнительного часа для проведения урока двигательной активности	1
6	Уровень исполнительской дисциплины		1 балл
6.1.	Уровень исполнительской дисциплины руководителя государственного общеобразовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации – 1 балл Несвоевременное предоставление информации – (-1 балл)	1
6.2.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя государственного общеобразовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий – (-1 балл)	0
			Итого 105 баллов

3.2. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности руководителя государственного общеобразовательного учреждения в баллах.

Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы руководителям государственных общеобразовательных учреждений производится при достижении ими следующих значений суммарной оценки:

Суммарная оценка эффективности деятельности руководителя государственного общеобразовательного учреждения	Размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы
105 – 95 баллов	До 200 %
94 – 80 баллов	До 175 %
79 – 53 баллов	До 150 %

3.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается на год.